**Plean Scoile na Gaeilge**

**Scoil Mhuire Fatima**

**Tigh Mochua**

RÉAMHRÁITEAS

Is scoil mheascaithe, idir-chultúrtha í Scoil Mhuire Fatima, Tigh Mochua. Tá buachaillí agus cailíní ag freastal ar an scoil seo ó naíonáin shóisearacha go rang a sé. Tá an scoil suite faoin tuath. Tá spéis ag na múinteoirí sa Ghaeilge agus sa chultúr Ghaelach. Tá mion dearfach againn i leith na Gaeilge agus déanfaimid ár ndícheall dearcadh dearfach a spreagadh sna páistí agus spéis sa Ghaeilge a mhuscailt iontu. Féachtar uirthi mar theanga bheo agus ba mhaith linn an Gaeilge a léiriú mar theanga bheo chumarsáide.Ba mhaith linn freisin atmaisféar Ghaelach a chothú tríd an scoil.

FÀTH LEIS AN BPLEAN:

Is é an phríomh fáth go bhfuil an plean seo againn ná

1. Chun cabhrú linn curaclam na Gaeilge a chur i bhfeidhm
2. Leanúnachas: Ós rud é gur scoil an mhór í Scoil Mhuire Fatima agus foireann mhór chomh maith tá sé tabhachtach go mbeadh leanúnachas ó rang go rang is go mbeadh a fhios ag múinteoiri sealadacha atá orthu ó thaobh múineadh na gaeilge de i cíbe cé’n rang a bheadh acu.
3. Treorú: Tá sé tabhachtach freisin go mbeadh treoracha le fáil ar na módhaanna múinte agus na cleachtaithe atá in úsáid sa scoil; mar shampla na nósanna ata ag oibriú dúinn.
4. Forbairt: Go mbeadh sé soiléir cad iad na feabhsúcháin gur féidir linn a dhéanamh agus go mbeadh tomhas again conas mar atáimid ag dul ar aghaidh trí measúnú a dhéanamh ar an bplean go rialta.

AIDHMEANNA

* Usaid na gaeilge mar ghnath-theanga chumarsaide a chur chuncinn
* Dearcadh dearfach a chothú i leith na Gaeilge, agus taitneamh a bhaint as foghlaim na Gaeilge.
* Spéis a chothú sa teanga agus sa chúltur agus taitneamh a bhaint as foghlaim na Gaeilge
* Deiseanna a chur ar fáil sa scoil chun an teanga a úsaid mar mheán chumarsáide, mar shampla gnáth-bheannachtaí a mhúineadh agus caint ginearálta an lae a spreagadh.
* Scileanna eisteachta, labhartha, scriobhneoireactha agus leitheoireachta an phaiste a fhorbairt ar bhealach comhthaite
* Caint an dalta a fhorbairt go dtí go mbeidh líofacht na teanga aige/aici oiriúnach da leibhéal.
* Cur le liofacht, le cruinneas foghraiochta agus le saibhreas teanga an phaiste

ÁBHAR AGUS MODHEOLAÍOCHT

Cur Chuige Chumarsáideach

I gcur chuige cumarsáideach bíonn béim ar chumarsáid agus ar bhrí idir an t-éisteoir agus an cainteoir agus idir an scríbhneoir agus an léitheoir.

Dírítear ar riachtanais teanga na bpáistí. Bíonn an t-ábhar teagaisc agus foghlama páistelárnach (Téamaí) agus bíonn na páistí gafa gníomhach i ngach tasc.

**Snáthanna an Churaclam**

1. Ēisteacht
2. Labhairt
3. Léitheoireacht
4. Scríobh

ÉISTEACHT

Is iad na téamaí ar a bhraitear na hoibre sa rionn seo a leanas ná iad atá curtha chun cinn sa churaclam é

|  |  |
| --- | --- |
| **Mí** | **Téamá** |
| Meán Fomhair | Mé Féin agus Sa Bhaile |
| Deireadh Fomhair | Bia agus Óiche Shamhna |
| Samhain | An Scoil |
| Nollaig | An aimsir agus Ócáidí Speisialta (Nollaig) |
| Ēanair | Ēadaí agus Ag Siopadóireacht |
| Feabhra | Caitheamh Aimsire agus An Teilifís |
| Marta | Ócaidí Speisialta (Naomh Padraig agus Seachtain na Gaeilge) |

Féach Gaeilge Neamhfhoirmiúil thíos , agus féach Aguisín 1.

Éisteacht fhoirmiúil:

* Rannta
* Gníomhamhráin
* Dánta
* Scéalta
* Seanfhocail
* Amhráin
* Rabhlóga
* Ag éisteacht leis an múinteoir,le páistí eile agus le hábhar taifeadtha. Tá béim ar thascanna éisteachta a éilíonn ó na páistí tuiscint a léiriú, m.sh

Éist agus taispeáin,éist agus scríobh, éist agus tarraing, éist agus freagair na ceisteanna agus srl.

LABHAIRT

**Labhairt i gceachtanna foirmiúla.**

Tugann na téamaí comhthéacs réalaíoch, intuighte do mhúineadh na feidhmeanna agus roghnaítear gníomh/straitéisí oiriunach a chruthaíonn deis usáide do na leanaí. Beidh na leanaí ag labhairt go símplí faoi na topaicí agus na téamaí a bhfuil spéis acu féin iontu. Beidh rannta, amhráin agus dánta á ra, nuacht phearsanta á insint, scéalta á insint go símplí, drámaíocht, agallamh, ról-imirt, úsáid puipéad, cluichí teanga, tascanna cumarsáideacha m.sh. Aimsigh na difríochtaí, fíor nó bréagach agus srl.

**Comhra ar an Mic-**

Gach Deardaoin- iarracht speisialta i ngach rang chun comhrá gaeilge bunaithe ar téama a labhairt. Labhraíonn gach rang ó naíonáin shóisearacha go rang a sé ar an mbolscaire ag 1.00 san iarnóin.

**Feidhmeanna Teanga**

Roghnaíomar eiseamláirí a bhí oiriúnach do gach rang.

Féach Aguisín 1.

**Gaeilge Neamhfhoirmiúil Aguisín 2**

Déanaimid iarracht Gaeilge labhartha na páistí a fhorbairt trí na téamaí difriúla. Chun é seo a dhéanamh tá leabhar le habairtí agus frasaí ag gach múinteoir bunaithe ar na téamaí.Cuireann an leabhar seo leanúnachas ó rang go rang sa Ghaeilge labhartha. Sa scoil seo cuirfear béim ar an Gaeilge a úsáid ar ócáidí rialta i rith an lae, go háirithe

* Tús an lae
* Am rolla
* Am lóin
* Ar an gclos
* Deireadh an lae
* Ranganna corpoideachais agus ceoil
* Sa Líne

Táimid ag baint úsáid as Gaeilge chun ordaithe, beannachtaí, teachtaireachtaí, ceisteanna agus frásaí faoi leith a dhaingniú, fógraí, lipéidí sa rang, frásaí na seachtaine (ardaítear próifíl na Gaeilge sa scoil),

**Crannchur ar an Aoine-**

Moltar na páistí as úsáid teanga. Faigheann na páistí ticéad i rith an lae o thaobh labhairt na gaeilge. Bíonn crannchur ar siúl ar an mbolscaire gach Aoine ag a 1.00 san iarnóin. Faigheann na buaiteoirí duaiseanna. Leagtar béim ar an iarracht agus moltar na páistí as úsáid teanga.

**Seachtain na Gaeilge-**

Bíonn gníomhactaí speisialta ar siúl sa scoil le linn Seachtain na Gaeilge gach bhliain. Glacann gach rang páirt i gceolchoirm agus bíonn seans ag na tuismitheoirí teacht isteach chun é a fheicáil.

LÉITHEOIREACHT

Forbairt na luaithlitearachta

Naíonáin agus Rang 1 agus 2 – béim ar fhorbairt scil na héisteachta agus ar fhorbairt labhairt na Gaeilge trí rannta a thugann rithim agus struchtúr na Gaeilge do na páistí trí éisteacht le scéalta símplí a athléamh/ athinsint, tascanna éisteachta, nuacht phearsanta ó bhéal.

Rang 2

Prionta sa timpeallacht (lipéidí, fógraí, obair na bpáistí féin)

Leabhair mhóra agus leabhair bheaga, léamh i gcomhpháirt leis an múinteoir.

Rannta

Ag léamh leabhair bheaga a chumann na páistí féin.

Téascanna bunaithe ar theanga atá ar eolas ag na páistí, nuacht phearsanta shimplí, abairtí pearsanta bunaithe ar na téamaí, eachtra ina raibh an rang go léir páirteach.

Ag togáil abairtí

Cluichí chun foghraíocht a mhúineadh m.sh. Feicim le mo shúilín

Sealbhú amharcfhocail trí na comhthéascanna thuas

Forbairt na Léitheoireachta Rang 3-6

Nuacht phearsanta, dialann

Téacsanna léitheoireachta

Úrscealta

Rannta, dánta, litreacha, nótaí, foirmeacha agus rl

Scríbhneoireacht na bpáistí féin

Tascanna léitheoireacta m.sh. léigh agus tarraing, léigh agus déan athrú, léigh agus aimsigh na difríochtai,léigh agus aimsigh eolas agus rl.

Leagfar béim ar thuiscint agus ar éagsúlacht téacs.

Sríobh leabhar- ag leamh leabhar féin agus leabhar na paistí eile sa rang

Leabharlann Gaeilge le fáil i seomra naíonann le leabhar agus dluthdioscaí

SCRÍBHNEOIREACHT

Tús na Scríbhneoireachta

Tosnóidh an scríbhneoireacht comhthreomhar leis an léitheoireacht.

Cóipeáil frásaí, lipéidí, abairti, rannta

Nuacht phearsanta

Tógáil abairtí

Líon na bearnaí

Athchruthú abairte/ téacs

Próiséas na Scríbhneoireachta

* Feabhas a chur ar iarrachtaí pearsanta
* Ceartú
* Foilsiú
* Díriu ar litriú- bunaithe ar fuaimeanna agus na téamaí
* Gramadach agus peannaireacht
* Aistriù o bearla go gaeilge

Scríobh Leabhar

Glacann Scoil Mhuire Fatima páirt sa scéim Scríobh leabhar.Tá an scéim seo á reáchtáil ag ionad

Oideachais Phort Laoise i gcomhar le Foras na gaeilge. Bíonn oíche cheiliúrtha ar siúl i Mí na Marta. Bronnfar na teastais ar údair na leabhair a bhain gradam amach ag an ócáid seo, Tabharfar cuireadh do na páistí a bhain gradam, agus do na tuismitheoirí agus a múinteoirí teacht ann. Tarlaíonn se seo gach dara bhliain.

CÓMHTHÁTHÚ NA SCILEANNA

Déantar na snáitheanna a chomhtháthu trí mheán na dtéamaí. Bíonn na snáitheanna fite fuaite le cheile go nádúrtha sna gníomhaíochtai m.sh. Agallamh gutháin – éisteacht, labhairt, scriobh agus léamh an nóta a fhágtar.

STRAITÉISÍ

Seo a leanas na straitéisí atá in úsáid ag na múinteoirí chun na páistí a chur ag úsáid na Gaeilge. Cuirtear béim ag éagsúlacht .

* Agallaimh mar ionchur d’imirt i rólanna
* Cluichí Teanga
* Tascanna agus Fadhbanna
* Druileanna
* Drámaíocht
* Físeáin
* Scéalaíocht
* Filíocht-rannta,dánta agus amhráin, rabhlóga, tomhaisí.
* Obair Bheirte
* Biongó
* Cluiche Cuimhne (Cluiche Kym, srl)
* Tréanna
* Seanfhocail
* T.F.C.

MÓDHANNA MÚINTE

Tá réimse leathan módhanna múinte in úsáid.

* An Módh Díreach
* Módh na Sraithe
* Módh na Lánfhreagartha gníomhaí
* An Módh Closlabhartha
* An Módh Closamhairc
* Módh na Ráite

COMHTHÁTHÚ LE HÁBHAR EILE

Úsáideann na múinteoirí treoracha, fóclóir agus abairtí simplí chomh minic agus is féidir le linn dóibh na hábhair eile a mhúineadh. Dírítear isteach ar chorpoideachas agus ar cheol go háirithe.

MEASÚNÚ

Beidh measúnú leanúnach ar siúl againn ag baint úsáid as

1. Dírbhreathnú an mhúinteora
2. Tascanna agus trialacha deartha ag an múinteoir
3. Bailiúchán d’obair agus do thionscadail an pháiste
4. Feidhmeanna Teanga
5. Aiseolas dearfach o na dtuistí
6. Scrudú litriú agus foclóra

IDIRDHEALÚ

Tá sé tábhachtach gach deis a thapú chun deisaenna foghlama a chur ar fáil atá oiriúnach do riachtanais agus do chumas an pháiste. Braithfidh an t-idirdhealú ar riachtanais an ranga.

\* idirdhealú sna straitéisí

\* idirdhealú sna tascanna

\* idirdhealú sa luas múinteoireachta

\* idirdhealú trí thacaíocht bhreise

\* idirdhealú trí acmhainní

ÁISEANNA

* Féach Aguisín 4
* Liosta a dhéanamh de na háiseanna atá againn do mhúineadh na Gaeilge sa scoil –Áiseanna nua a cheannach ach iad a chur in oiriúnt dár scoil féin

#### Aguisín 1 Catagóir: Caidreamh sóisialta a dhéanamh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste** | **Naíonáin** | **Ranganna 1 agus 2** | **Ranganna 3 agus 4** | **Ranganna 5 agus 6** |
| **Beannú do dhuine** | Dia duit….  Dia is Muire duit. | Dia duit….. Dia is Muire duit.Conas atá tú? Tá mé go maith go raibh maith agat. | Dia is Muire duit.Bail ó Dhia ort………. | Dia duit ….. Dia is Muire duit is Pádraig. Tá fáilte romhat. Conas tá tú? Go maith agus tú féin ? |
| **Slán a fhágáil** | Slán…. Slán leat agus go raibh maith agat.Slán abhaile. | Slán ….Slán leat.Slán abhaile. |  Slán agat …..slán leat. Slán abhaile. Slán is beannacht Go dté tú slán  | Go neirí an bóthar leat.Feicfidh mé amarach thú.Go néiri an t-adh leat. |
| **Glaoch ar dhuine** | A mhúinteoir. | A mhúinteoir.A Phóil A Mháire. | A Sheáin.. A ShíleFaigh an runaí dom. |  |
| **Aird a lorg** | A mhúinteoir.Gabh mo leithscéal | Nóimead amháin.Tá brón orm.Gabh mo leithsceal. | Gabh mo leithscéal.Noiméad amháin.Éist.Cá bhfuil an ………….? | Gabh mo leithscéal.An féidir liom labhairt leat ar feadh noiméad amháin? |
| **Bualadh le duine** | Conas atá tú… Tá/Níl mé go maith go raibh maith agat. | Conas atá tú?An bhfuil tú go maith? | Conas atá tú?Cén chaoi ina bhfuil tú? | Conas atá tú?An bhfuil tú go maith? |
| **Cur in aithne** | Seo é…..Seo í…… | Is mise ……Cé hé tusa?-------- is ainm dom.An mó duine sa chlann?An bhfuil deartharacha /deirfúireacha agat? | A Pheadar…. Seo é PeadarA Phóil……. Seo é Pól | Is mise…..Seo é…….Seo í ……. |
| **Comhghairdeas a dhéanamh** | Breithlá shona duit.Nollaig shona duitMaith an cáilín/buachaill. | Breithlá shona duitNollaig shona duit. | Breithlá shona duitNollaig shona duitMaith thú. | …..fé mháise duitGurab amhlaigh duit é.Maith thú. Maith an cailín. |
| **Comhbhrón a dhéanamh** |  | Tá brón orm. | Tá brón ormSeán bocht.Tá brón air/orm | Tá brón orm.Sin drochscéal .Go bhfóire Dia orainn.Is trua sin é. |
| Catagóir: Soiléiriú a lorg i gcomhrá |
| **Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste** | **Naíonáin** | **Ranganna 1 agus 2** | **Ranganna 3 agus 4** | **Ranganna 5 agus 6** |
| Easpa tuisceana a léiriú |  | Níl a fhios agam.Ní thuigim. | Ní thuigimNíl sé soléir | Níl a fhios agam…Ní thuigimAn féidir leat é sin a mhiniú arís led thoil? |
| **Cabhair a lorg** |  | Litrigh…..A mhúinteoir.Taispéan dom. Tar anseo. | Minigh é seo Abair arís éConas a deir tú. | Cén Gaeilge atá ar …?Conas a deir tú ?Conas is féidir leat é sin a rá? |
| **Litriú a lorg** |  | Litrigh ----dom mas do thoil é | Litrigh é seo dom más é do thoil é. | Litrigh “shiúil”mas é do thoil é |
| **Athrá a lorg** |  | Gabh mo leithscéal.Abair arís é mas é do thoil é | Abair arís é | Abair arís é más é do thoil é.An féidir leat é sin a rá arís led thoil? |

#### Catagóir: Dul i gcion ar dhuine nó ar dhaoine eile

| **Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste** | **Naíonáin** | **Ranganna 1 agus 2** | **Ranganna 3 agus 4** | **Ranganna 5 agus 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cead a lorg, a thabhairt & a dhiúltú** | An bhfuil cead agam dul go dtí an leithreas / dul amach.Tá/Níl píosa paipéar agamMás é do thoil é | An bhfuil agam dul go dtí an leithreas / dul amach /dul go dtí an chistin/deoch a fháil/dul go dtí an leabharlann 7rl. | An bhfuil agam?Tá /Níl cead agat. | An bhfuil cead agam?Lth. 15 & 19 Bog liom.Níl sé sin ceart go leor. |
| **Buíochas a léiriú** | Go raibh maith agat. | Go raibh maith agat a Sheáin. | Buíochas le Dia. | Buíochas le Dia.Míle buíochas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Smaoineamh a chur chun cinn.** |  | Ceisteanna eagsúla .Cá bhfuil ? An bhfuil ?Cé tá ag caint ? | Ceard faoi suilóid dulra.? | Cad mar gheall ar chluiche peile?Ar maith le éinne dul ag rothaíocht ? |
| **Iarradh ar dhuine rud éigin a dhéanamh.** | Stop .Ceangail mo bhróg más é do thoil é. Oscail mo lón / deoch más é do thoil é .Dún/Oscail an doras. | Oscail…. Faigh…..Tóg amach…Suigh síos….Cuir isteach….Seas suas….Dathaigh… Pioc suas… | Tabhair dom é sin.Ná déan é sin.An féidir leat suí síos. | An féidir leat na cóipleabhair a bhailiú.An dtabharfá d’obair bhaile dom led thoil. |
| **Duine a ghríosadh** |  | Déan deifirBrostaigh ort.Lean ar aghaidh.Cuir uait é. Bain díot é.Ná bí ag ciant. | Lean ort Lean ar aghaidh. | Lean ar aghaidh. |
| **Magadh faoi dhuine** |  |  |  |  |
| **Cuireadh a dhiúltú, glacadh leis nó fiosrú faoi.** |  | An bhfuil tú ag teacht go dtí mo theach?Tá /NílCén t-am? Cén áit ? Ar mhaith leat teacht do dtí mo theach?Is/Ní mhaith liom. | Ar mhaith leat teacht go dtí mo chóisir?An dtiocfaidh tú go dti mo theach? | An dtiocfaidh tú go dtí mo theach? Tiocfaidh mé.Ba mhaith liom /Ba bhreá liom. |
| **Foláireamh a thabhairt do dhuine.** |  | Bí curamach. Seachain tu féin.Tóg go reidh é.Tóg bog é.Tog sós.Éigh a chodladh. | Tabhair aire.Tóg go bóg é. | Bí curamach. Tóg go bóg é.Tabhair aire. Go deas reidh más é do thoil é. Ná bí ag rith.Ná bí ag dul ró thapa.  |
| **Stádas a fhógairt nó a cheistiú.**  |  | Is cailín maith méCaitheamh Aimsire; Is maith liom bheith ag snámh . Is bréa liom féachaint ar an téilifís. |  | Is mise an duine is fearr don post sin. |
| **Maíomh.** |  | Feach ar seo. |  | Tá mise go hiontach ag rith. |
| **Dúshlán duine a thabhairt.** |  | An feidir leat? | An bhfuil tú in ann an fhuinneog a oscailt? | An bhfuil tú in ann é sin a dhéanamh? An féidir leat é sin a dhéanamh ? |
| Catagóir: Dearcadh a léiriú agus a lorg |
| **Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste** | **Naíonáin** | **Ranganna 1 agus 2** | **Ranganna 3 agus 4** | **Ranganna 5 agus 6** |
| **Eolas nó****aineolas,cuimhne nó easpa cuimhe a léiriú agus a fiosrú fúthu** | Tá fhios agam.Níl a fhios agam. | Tá a fhios agam.Níl a fhios agam.Ní thuigim | Níl a fhios agam. Cá bhfuil….Cé thóg é… | An bhfuil a fhios agat?An cuimhin leat é sin..Is/ní cuimhin liom. |
| **Cinnteach, éiginnteacht, féidreacht a léiriú, fiosrú fúthu** | Tá / Níl | An bhfuil tú cinnte?Táim cinnte.Is féidir liom /ní féidir liom.An féidir? | B’fhéidir | An bhfuil tú cinnte?Táim/Nílim.B’fhéidir go bhfuil….. |
| Leibhéal dóchúlachta a léiriú agus fiosrú faoi**Is dócha ,gan amhras,is féidir,gan seans.** |  | Is féidir /Ní féidir.Is dócha go bhfuil…… | Cá bhfuil an cailc?Is docha go bhfuil sé sa chófra.Is dóigh liom…..An mbeidh obair bhaile againn. Gan amhras beidh.An féidir ? Is/Ní | An dtiocfaidh sé,meas tú?Tiocfaidh sé ceart go leorAn mbeidh an bua againn?Beidh gan amhras.B’fhéidir . Níl aon seans againn. |
| **Taineamh nó easpa taitnimh a leiriú.** |  | Is maith liom/ní maith liom.Ní fuath liom.Is fearr liom. | An maith leat milseán.Is maith/ ní maith liom. | Is maith liom.Ar thaithin se leat ?An dtaitníonn sé sin leat?Is fuath liom leabhar a léamh ./É sin a dhéanamh. |
| **Mianta a léiriú agus fiosrú fúthu** |  | Are mhaith leat?Ba mhaith liom/níor maith liom. | Ar mhaith leat dul go dtí an halla? Ba mhaith liom. | Ar mhaith ?Ba mhaith /níor mhaith. |
| **Rogha a léiriú agus fiosrú fúithi** |  | Is fearr liom úll ná …….. | Cé acu is fearr leat?Cé acu a b’fhearr leat? | Cé acu is fearr leat?Is fearr liom. |
| **Leithscéal a ghabháil.** | Gabh mo leithscéal | Tá brón orm.Gabh mo leithsceal. | Tá brón orm.Gabh mo leithsceal. | Gabh mo leithsceal.Tá brón orm. |
| **Sásamh nó míshásamh a léiriú nó a fiosrú fúthu.** |  | Ceart go leor,Ar fhaebhas.Go maith. | Go maith.Ar fheabhas. | Go hiontach.Ar fheabhas. |
| **Aontú nó easaontú le ráiteas.** |  | Tá/ níl Is ea /ní hea. | Bhris /níor bhris. | Tá/ níl sé sin fíor.Tá /níl sé sin bréagach. |
| **Ábaltacht nó easpa ábaltachta a léiriú.** |  | Is féidir / ní féidir. | Is /ní feidirTá/níl mé in ann…….. | An féidir leat cispheil a imirt.Is / ní féidir.An tú in ann……táim nílim.… |
| **Séanadh.** |  |  |  | D’fhág ……níor fhág.Rinne ……..ní dhearna. |
| **Maithiúnas a léiriú.** |  | Ceart go leor.Ar fheabhas.Go maith. | Ceart go leor. | Tá sé sin ceart go leor.Tá sé go breá.Tá go maith. |
| **Tacaíocht a léiriú** |  | Maith an cailín Lean ar aghaidh. | Lean ar aghaidh. | Lean ar aghaidh.Tá sé sin go hiontach. |
| **Díoma a léiriú.** |  | Tá diomá orm a mhúinteoir. | Tá diomá orm. | Is mór an trua é sinTá diomá orm. |
| **Dóchas a léiriú.** |  | Tá súil agam | Tá súil agam go mbeidh sé go breá. | Tá súil agam go dtiocfaidh sé amárach. |
| **Ligean air/uirthi** |  | Tá pian i mo bholg /tinneas cinn | Is féidir liom eitilt | Is fathach mé.Is múinteoir mé. |
| **Scéalta a chumadh nó a inscint** |  | Inné, Ar maidin, Lá amháin | Inné chonaic mé | AnuraidhFadó, fadóAr dtús, Ansin, Tar éis tamall,Faoi dheireadh |
| **Léiriú gur gá nó nach gá rud éigin a dhéanamh agus fiosrú faoi** |  |  | An gá dom ?Is gá /ní gá | An gcaithfidh mé? |
| Catagóir: Struchtúr a chur ar chomhrá |
| Oscailt |  |  | Ar chuala túTá an lá go deas |  |
| **Féincheartú** |  |  | Ó gabh mo leithscéal | Ó,fan go bhfeicfidh mé |
| **Cur síos a dhéanamh céim ar chéim** |  |  | Ar dtúsAnsinTar éis tamall | Ar feadh tamall……Ar ball……..Níorbh fhada…..Ar deireadh…. |
| **coimriú** |  |  | Sin, sin | Feicfidh mé arís thú Beidh mé ag caint leat arísCaithfidh mé imeacht |
| **Deireadh a chur le comhrá** |  |  | Bhuel sin sin.Tá deifir orm.Caithfidh mé imeacht. | Feicfidh mé arís thúBeidh mé ag caint leat aris.Caithfidh mé imeacht. |
| **Aithint** |  | Seo é Seo íIs ……….. é |  |  |
| Tuairisciú |  | Tá cnag ar an dorasNuacht an ranga…. .tá ……tinn |  |  |
| **Teachtaireacht a thabhairt** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aguisín 2** | **Ranganna** **Naíonán**  | **Ranganna 1 & 2** | **Ranganna 3 & 4** | **Ranganna 5 & 6** |
| Am Rolla | AnseoNíl sé/sí ar scoilTá sé/sí tinnTá sé/sí sa bhaile/sa leabaAn bhfuil ?Cá bhfuil ?Tá sé?Níl se | Tá …as láthairCé tá as láthair?An modh duine atá as lathair?An bhfuil sé/sí tinn ?Níl a fhios agamChonaic mé…Ní fhaca …..Chuala mé … | B’fhéidir go bhfuil sí tinnCén fath ?Tá beirt ….Beidh sí déanach mar …Beidh sí ar ais amarachBhí mé tinn inné.Tá nóta  | Ceapaim/Silím go bhfuil ..Bhí sí tinn aréirTa sí imithe go…..Tá biseach airNí bheidh mé ar scoil amárach mar ….Dúirt …liom go/gur…. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ranganna** **Naíonán**  | **Ranganna 1 & 2** | **Ranganna 3 & 4** | **Ranganna 5 & 6** |
| Am Lóin | Faigh do lónFaigh an bainneOscail…….Bí ag ithe/ólCé mhéad bainne ?Ná bí ag rithSuigh síosDéan line deasCuir ort do chótaNigh amach na cartúin bainneSiúlaigí amach | Seasaigí suas agus abair na paidreachaTabhair amach an bainneFaigh do lónIthigí bhur lónNíl cead agaibh bheith ag siúl | Cuir isteach do leabharAn bhfuil lón ag gach duine ?An bhfuil cead agam dul go dtí an chistin chun spúnóg a fháil?An bhfuil cead agam cispheil d’fháil?Tóg amach do lónTar isteach sa líneBailigh an bruscair | Seasaigí i gcomhar na paidreachaRinne mé dearmad ar mo lón.Ca bhfuil tu ag dul ?Go dtí na ranganna naíonán.Cé tá i bhfeighil ?Siúilaígí amach go ciúin. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ranganna** **Naíonán**  | **Ranganna 1 & 2** | **Ranganna 3 & 4** | **Ranganna 5 & 6** |
| **Tús na Maidine** | Dia duitDia is Muire duitTá do mhúinteoir tagthaSeas sa líneTar isteachFáilte romhatDún an dorasBain díot do chotaChroch suas do chótaTóg amachFaigh bréagáin/ bosca/cluicheBí ag súgradhTa sé in am glanadh suas | Dia daoibhDia is Muire duitConas atá sibh ?Suígí síosTóg amachCén lá ata ann inniu ?Cen sort aimsir ?BailigíSeasaigí suas agus abair na paidreacha | Dia is Muire duitConas atá tu ?Ná bí ag rithOscail na dallóga mas é do thoil éLas an solasDún an doras | Dia dhaoibhFáilte romhatConas tá sibh?An bhfuil gach éinne ar scoil ?Cuir an obair bhaile ar an mbord. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ranganna** **Naíonán**  | **Ranganna 1 & 2** | **Ranganna 3 & 4** | **Ranganna 5 & 6** |
| **Ceol** | Gach duine le chéileArísGo deasÉistigíAmach ós árdGo ciúin  | Éistigí liomÉistigí leis an téipCanaigí le chéileCanaigí os ardCanaigí go binnCuir an téip thaifeadán ar siúl.Bain triail as sibh féin.Tabharfaidh mé nóta díobh. | Éistigí anois ar dtús.Bain triail as anois.Déan arís é le bhur dtoil.Maith thú.Cá bhfuil do taifeadan fuaime ?Tabhair ar scoil amarach é.Cá bhfuil do cheol ?Amach os ard.An bhfuil amhrán nua ar siúl again?Is maith liom an amhrán nua.Can go binn.Canaigí amach. | Go deas réidh, más é do thoil é.Tóg bog é.Ná bí ag dul go ró-thapa.Go h-iontachGo deas binn.Ós ard, led thoil.Ós iséal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ranganna** **Naíonán**  | **Ranganna 1 & 2** | **Ranganna 3 & 4** | **Ranganna 5 & 6** |
| **Corp Oideachas** | StopCas timpeall.Casaigí/Léimigí/ RithigíBígí ag siúl/ ag rith/ ag léim/ ag scipeáil/ ag preabadh/ ag eitilt. Tá mé ag siúl Tosnaígí/ stadaigíFaigh an liathróid.Ar aghaidh linn.Isteach sa líne;Éistigí; Déan fáinne mór.Maith an cailín/buachaill | Seasaigí go ciúin.Faigh na liathróidí.Rithigí/Léimigí/Siúlaigí/Crom síosTabhair pas/cic dom.An treo eile.Cas timpeall.Bailigí na liathróidí.Déan line díreach.Maith thú.Is maith liom.An bhfuil cead agam?Siúlaigí go ciúin. | An bhfuil cead againn dul amach sa chlós/halla/sa pháirc ?Tabhair pas dom.Maith thú.Sár chic.Tá tuirse traochta orm anois.Bhain mé taitneamh as an gcluiche.Is breá liom.Tabhair seans dom.Mise an captaen.Chuaigh an liathróid thar an líne.Tá brón orm. | Tabhair dom an liathróid.An féidir leat é sin a mhíniú arís led thoilAn féidir leat é sin a rá arís led thoilCad mar gheall ar cluiche peile?Bí curamach.  Tóg go bóg é.Tabhair aire. Go deas réidh más é do thoil é.Ná bí ag rith.Ná bí ag dul ró thapaAn bhfuil tú in ann é sin a dhéanamh? An féidir leat é sin a dhéanamh ?An mbeidh an bua againn? Beidh gan amhras.B’fhéidir .Níl aon seans againAn dtaitníonn sé sin leat?An féidir leat cispheil a imirt.Is / ní féidir.An bhfuil tú in ann……táim nílim |

|  |  |
| --- | --- |
| Aguisín 3 | Áiseanna do Mhúineadh na Gaeilge |
| N. Shóis | Treo Nua- Dlúthdhiosca , Lámhleabhar an mhúinteora |  |
| Cártaí ó Threo NuaPóstaeir ó Threo Nua |  |
| Bun go Barr Teachers Book |  |
| Abair Liom Pupil Book x 1Maith thú A -Cartaí an mhúinteoira |  |
| N. Shin | Treo Nua- Dlúthdhiosca , Lámhleabhar an mhúinteora |  |
| Cártaí ó Threo NuaPóstaeir ó Threo Nua |  |
| Bun go Barr Teachers BookMaith thú B -Cartaí an mhúinteoiraBua na Cainte B ar USB agus leabhar an mhúinteora |  |
| Rang 1 | Treo Nua- Dlúthdhiosca , Lámhleabhar an mhúinteora |  |
| Cártaí ó Threo NuaPóstaeir ó Threo Nua |  |
| Maith thú 1 -Cartaí an mhúinteoira |  |
| Bun go Barr Lámhleabhar an mhúinteora |  |
| Inis Dom 1 |  |
|  Gach aon lá |  |
| Craic le Litriú A |  |
| Rang 2 | Treo Nua- Dlúthdhiosca , Lámhleabhar an mhúinteora |  |
| Gach Aon Lá |  |
| Cártaí ó Threo NuaPóstaeir ó Threo Nua |  |
| Rabhlaí RabhlaíDán DuitseMaith thú 2-Cartaí an mhúinteoireactaBun go Barr 2 lámhleabhar an mhúinteoraAm don Leamh |  |
| Rang 3 | Treo Nua- Dlúthdhiosca , Lámhleabhar an mhúinteora |  |
| Cártaí ó Threo NuaPóstaeir ó Threo NuaAm Don LéamhFuaimeanna agus FocailSin é 3Bualadh BosMaith thú 3 -Cartaí an mhúinteoireactaDánta Bunscoile |  |
| Rang 4 |  |  |
| Bun go barr 4 Am Don LéamhSin é 4Maith thú Mo leabhairín féinMo cheol thúBun go barr- BunscríobhBailiúchán Dánta agus RanntaLeabhar eile a bhaineann leis an múinteoirLeabhair Gaeilge sa leabharlann |  |
| Rang 5 | Bun go Barr 5Am don léamh 5Fuaimeanna agus focail 5 |  |
| Graméar le chéile 5Cliste Rang 5 |  |
| Rang 6 | Bun go barr 6Am don léamh 6Fuaimeanna agus focail 6Graméar le chéile 6Cliste Rang 6 |  |
| Rang 5 &6 | Scaoil amach éInis dom 6Prim Ed. CollectionLitrigh é linnGaschaintFoclóir Gaeilge (folens)Bun os cionn le RuairíSléibhteStór nua 5 & 4. |  |
| Seomra Naíonáin | Ta alán leabhar gaeilge le fáil sa leabharlann.Beidh seilf nua ag teacht go luath |  |
|  |  |

Teamaí 2015/2016

Meán Fomhair Mé Féin agus Sa Bhaile

Deireadh Fómhar Bia

Samhain Ar Scoil

Nollaig An Aimsir agus Ócaidí Speisialta(Nollaig)

Éanair Ag Siopadóireacht agus Ēadaí

Feabhra Caitheamh Aimsire agus An Teilifís

Márta Ócaidí Speisialta (Naomh Padraig agus Seachtain na Gaeilge)

**Roles and Responsibilites**

The plan will be monitored by all members of staff under the guidance of the Principal and Board of Management

**Timeframe:**

Ratification and Communication

This plan was presented to all teaching staff by Gaeilge co-ordinator, Anne Matthews and was ratified on the 29th of April during Croke Park.

The Board of Management ratified this plan on; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signed: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_